

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУДНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ВЕЛИЖСКОГО РАЙОНА  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

(МБОУ «Будницкая ОШ»)

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Будницкая основная школа»**

**Велижского района Смоленской области**

2023 г.

# І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Будницкая основная школа» Велижского района Смоленской области (сокращённое – МБОУ «Будницкая ОШ»)
- 1.2. Юридический адрес: 216294, Российская Федерация, Смоленская область, Велижский район, д. Будница, ул. Школьная, д.9
- 1.3. Фактический адрес 216294, Российская Федерация, Смоленская область, Велижский район, д. Будница, ул. Школьная, д.9  
Телефон - 8(48132) 24773,  
Адрес электронной почты: [bydniza@yandex.ru](mailto:bydniza@yandex.ru)  
Адрес сайта: <http://www.budnica-school.ru>
- 1.4. Учредитель: Администрации муниципального образования «Велижский район». Адрес: 216290, Смоленская область, г.Велиж, пл. Держинского, д.7  
Телефоны: 8(48132) 4-11-44  
E-Mail: [velizh@admin.smolensk.ru](mailto:velizh@admin.smolensk.ru)
- 1.5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 67Л01 №0002551 Дата выдачи: 07 февраля 2019г.  
Действительна по: бессрочно выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия: 67А02 № 0000525  
Дата выдачи: 28 февраля 2019г.  
Срок действия: до 27 декабря 2025года, выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Иванькова Дина Фёдоровна
- 1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Велижский район» от 27.08.2014 года № 457  
Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой по Смоленской области от 20 августа 2018 года.
  - Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство выдано Межрайонной ИФНС России №7 по Смоленской области (Территориально обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Смоленской области, 6701) Серия 67 № 001722728 ИНН 6701004967

Основным видом деятельности МБОУ «Будницкая ОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• развития образовательных услуг;</i></li><li><i>• регламентации образовательных отношений;</i></li><li><i>• разработки образовательных программ;</i></li><li><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li><i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li><li><i>• координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li><i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметных творческих группы:*

- *гуманитарных дисциплин;*
- *естественно- математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования и воспитателя детской дошкольной группы.*

*2.2 Образовательная деятельность организуется в соответствии:*

- *с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
- *СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
- *основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;*
- *расписанием занятий.*

*Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),*

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22

Всего в 2022 – 2023 учебном году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Будницкая ОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Будницкая ОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Будницкая ОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **2.2. Контингент обучающихся и его структура**

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного	В них обучалось на конец года

		года	
1	1	2	2
2	1	3	3
3	1	3	3
4	1	3	3
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
5	1	5	5
6	1	3	3
7	1	3	3
8	1	8	8
9	1	5	5
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### 2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2022 году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2022 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конце ч.г.
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	4	11	11
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	5	24	24
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования и т.д..

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Будницкая ОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,



- которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Симаковой О.В. (3-4 классы), Двойновой Т.В. (7-9 классы), Капустиной В.В. (5 класс).
  - Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 96 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»); □
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);

- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония», «За страницами учебника математики»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»); □
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония», «За страницами учебника математики»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

## 2.4 Условия для реализации образовательных программ

### 2.4..1. Характеристика здания:

- Тип здания : типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1987 год
- Дата последнего капитального ремонта 2017год (капитальный ремонт спортивного зала)
- Общая площадь 1196 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 192 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 40 учащихся, 7 воспитанников детской дошкольной группы

### 2.4.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*		
В том числе	1	45 м <sup>2</sup>
Кабинет химии и физики	1	36 м <sup>2</sup>
Кабинет биологии и географии	1	18 м <sup>2</sup>
Компьютерный класс	1	73 м <sup>2</sup>
Мастерские	1	11 м <sup>2</sup>
Лаборатории	1	162 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	36 м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов	1	15 м <sup>2</sup>
Музейная комната	2	36 м <sup>2</sup>
Кабинет русского языка	1	36 м <sup>2</sup>
Кабинет математики	1	36 м <sup>2</sup>
Игровая детской дошкольной группы	1	36 м <sup>2</sup>
Библиотека	1	23 м <sup>2</sup>

**2.4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**  
(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	3	41	10	10	93%	0
2 класс	3	32	19	9	91%	0
3 класс	3	41	14	12	93%	0
4 класс	4	50	42	8	93%	0
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	4	63	50	10	94%	0
6 класс	7	35	12	12	93%	0
7 класс	6	87	85	2	95%	0
8 класс	3	116	115	0	100%	0
9 класс	7	121	48	0	94%	0

**2.4.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.4.4.1. Компьютерное обеспечение**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета *
Информатики	6	6	6	6	6	18 м <sup>2</sup>
Математики	1	1	1	1		36 м <sup>2</sup>
Биологии и географии	1	1	1	1		36 м <sup>2</sup>
Русского языка и литературы	1	1	1	1		36 м <sup>2</sup>
Русского языка и литературы	1	1	1	1		36 м <sup>2</sup>
Начальных классов	1	1	1	1		36 м <sup>2</sup>
Истории	1	1	1	1		
Начальных классов	1	1	1	1		36 м <sup>2</sup>
Библиотека	1	1	1	1		23 м <sup>2</sup>
Химии и физики	1	1	1	1		45 м <sup>2</sup>
Детская	1	1	1	1		36 м <sup>2</sup>

дошкольная группа						
Всего	16	16	16	16	6	

#### 2.4.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Векторы»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Графики функций»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Математика 5 класс»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Математика 6 класс»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Многоугольники»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Треугольники»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Тригонометрические функции, уравнения, неравенства»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 1 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. MP3	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 2 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. MP3	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. MP3	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Современный словарь по русскому языку	Издательская группа «Весь»-добрые вести	Уроки русского языка
Новейший справочник школьника. Русский язык,	Издательская группа «Весь»-добрые вести	Уроки русского языка, математике,

математика, литературное чтение, окружающий мир.		литературного чтения
Серия «Практические курсы по информационным технологиям»	Издательство «АСТ- образование»	Уроки информатики
І С: Репетитор Русский язык	Издательство «АСТ- образование»	Уроки русского языка
І С Привет причастие		Уроки русского языка
Русский язык Интерактивные дидактические материалы 7 класс	Издательство «Планета»	Уроки русского языка
Русский язык Интерактивные дидактические материалы 8 класс	Издательство «Планета»	Уроки русского языка
І С: Репетитор Биология	Издательство «АСТ- образование»	Уроки биологии
Энциклопедия Классической музыки	Издательство «Интерактивный мир»	Уроки музыки
Шедевры русской живописи	Издательство «АСТ- образование»	Уроки изобразительного искусства
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.	Издательство «АСТ- образование»	Уроки изобразительного искусства
Начальный курс географии	Издательство «АСТ- образование»	Уроки географии
География	Издательство «АСТ- образование»	Уроки географии
Изобразительное искусство 2 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО «Просвещение»	Уроки изобразительного искусства
Технология 2 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО «Просвещение»	Уроки технологии
Русский язык 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО «Просвещение»	Уроки русского языка
Математика 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО «Просвещение»	Уроки математики
Литературное чтение 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО «Просвещение»	Уроки литературного чтения
Окружающий мир 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО «Просвещение»	Уроки окружающего мира

### 2.4.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Интерактивная доска	Panasonic UB-T580	Кабинет математики	Рабочее
Проектор	EPSON EB - 430	Кабинет математики	Рабочее
ПК	Ноутбук Lenovo	Кабинет математики	Рабочее
МФУ	МФУ XEROX WORK Centre 6015	Кабинет математики	Рабочее
Телевизор	PHILIPS 42PFL3007H	Кабинет физики и химии	Рабочее
ПК	Ноутбук LenovoB570 PentiumB950	Кабинет физики и химии	Рабочее
Телевизор	MYSTERI	Кабинет начальных классов	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Кабинет начальных классов	Рабочее
Телевизор	SUPRA STV-LC4215F	Кабинет начальных классов	Рабочее
ПК	acere	Кабинет начальных классов	Рабочее
Мультимедийный проектор	VIEWSONIC	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Lenovo	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Lenovo	Библиотека	Рабочее
Телевизор	SHIVAKI STV-2175	Детская дошкольная группа	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Детская дошкольная группа	Рабочее
DVD- ПЛЕЕР	DGK774/DGK775	Детская дошкольная группа	Рабочее
Телевизор	JVC	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
МФУ	МФУ HP Laser Jet Pro M1132	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
DVD-ПЛЕЕР	DK764/DK765	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
Компьютер	Самсунг	Кабинет географии и биологии	Рабочее
Музыкальный центр	Самсунг	Кабинет начальных классов	Рабочее
Домашний кинотеатр	BBK DK 1013SI	Кабинет начальных классов	Рабочее
Цифровая фотокамера	Panasonic DMC-F2	Кабинет начальных классов	Рабочее
Видео камера	VP-DX100I	Кабинет начальных	Рабочее

цифровая		классов	
----------	--	---------	--

## 2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2017/2018г.	2018/2019г.	2019/2020г.
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методические объединения	+	+	+
	творческие группы	+	+	+

2.6. Распространение педагогического опыта на персональных сайтах (блогах), школьном сайте:

ФИО педагога	Тема публикаций (опыта), методических разработок	Адрес ссылки
Авсеенок К.А.	Рабочие программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий	<a href="https://nsportal.ru/avkostya">https://nsportal.ru/avkostya</a>
Иванькова Д.Ф.	Рабочие программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий	<a href="https://nsportal.ru/lbyf1951">https://nsportal.ru/lbyf1951</a>
Сергеева С.Н.	Рабочие программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий	<a href="http://easyen.ru/index/8-8821">http://easyen.ru/index/8-8821</a>
Двоянова Т.В.	Рабочие программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий	<a href="https://nsportal.ru/nfnmzyrf0112">https://nsportal.ru/nfnmzyrf0112</a>
Симакова О.В.	Рабочие программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий	<a href="https://nsportal.ru/simakova">https://nsportal.ru/simakova</a>

2.7. Наличие и использование земельного участка:  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

## РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Раздел 3.1. Результаты организации образовательного процесса

#### 3.1.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	3		4		3		3		2	
Количество выпускников на конец учебного года	3		4		3		3		2	
Из них:	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
переведены в 5 класс	100%	3	100%	4	100%	3	100%	3	100%	2
окончили на “4” и “5”	66%	2	25%	1	66%	2	67%	2	0	0
переведены условно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 3.1.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020/2021 уч. год		2021/2022у ч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	4		8		7		3		5	
Количество выпускников на конец учебного года	4		8		7		2		5	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100%	8	100%	100%	7	2	100%	5	100%
окончили 9 классов	4	100%	8	100%	100%	7	2	100%	5	100%
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	1	100%	3	37%	100%	2	0	0%	2	40%
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**3.1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов по математике, проводимых организацией**

**3.1.3.1. Успеваемость обучающихся**

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2020-2021	7	7	100
	8	5	100
	9	2	100
2021-2022	7	3	100
	8	7	100
	9	5	100
2022-2023	7	3	100
	8	3	100
	9	7	100

**3.1.3.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2020-2021	7	7	Промежуточная аттестация по алгебре	28
			Итоговая контрольная за 1 полугодие	28
	8	5	Промежуточная аттестация по алгебре	40
		Итоговая контрольная за 1 полугодие	40	
	9	2	Промежуточная аттестация по алгебре	50
			Итоговая контрольная за 1 полугодие	50
2021-2022	7	3	Промежуточная аттестация по алгебре	33
			Итоговая контрольная за 1 полугодие	33
	8	7	Промежуточная аттестация по алгебре	42
		Итоговая контрольная за 1 полугодие	42	
	9	5	Промежуточная аттестация по алгебре	60
			Итоговая контрольная за 1 полугодие	60
2022-2023	7	3	Промежуточная аттестация по алгебре	66
			Итоговая контрольная за 1 полугодие	66
	8	3	Промежуточная аттестация по алгебре	66
		Итоговая контрольная за 1 полугодие	66	
	9	7	Промежуточная аттестация по алгебре	42
			Итоговая контрольная за 1 полугодие	42

Вывод:

Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга знаний по алгебре из года в год увеличивается, т.е. наблюдается положительная динамика

**3.1.3.3. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)**

Учебный год	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2020-2021	7	7	0	3,25 (промежуточная)	

	8	5	0	3,5 (промежуточная)	1
	9	2	0	3 (ОГЭ)	
	7	3	0	3,3 (промежуточная)	
2021-2022	8	7	0	3,5 (промежуточная)	
	9	5	0	3,4(ОГЭ)	
	7	3	0	3,3 (промежуточная)	
2022-2023	8	3	0	3,4 (промежуточная)	
	9	7	0	3,4(ОГЭ)	
	7	3	0	3,3 (промежуточная)	

**Вывод:** наблюдается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по математике по результатам промежуточной итоговой аттестации в МБОУ «Будницкая ОШ» Велижского района Смоленской области. Есть работы с высокими баллами.

### 3.1.4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов по русскому языку, проводимых организацией

#### 3.1.4.1. Успеваемость обучающихся

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость обучающихся
2020-2021	7	7	100
	8	5	100
	9	2	100
2021-2022	7	3	100
	8	7	100
	9	5	100
2022-2023	7	3	100
	8	3	100
	9	7	100

#### 3.1.4.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга
2020-2021	7	7	Промежуточная аттестация по русскому языку	42
			Итоговая контрольная за 1 полугодие	42
	8	5	Промежуточная аттестация по русскому языку	60
2021-2022	7	3	Итоговая контрольная за 1 полугодие	60
			Промежуточная аттестация по русскому языку	50
	8	7	Промежуточная аттестация по русскому языку	50
2022-2023	7	3	Итоговая контрольная за 1 полугодие	33
			Промежуточная аттестация по русскому языку	33
	8	3	Промежуточная аттестация по русскому языку	42
2021-2022	7	3	Итоговая контрольная за 1 полугодие	42
			Промежуточная аттестация по русскому языку	42
	8	7	Промежуточная аттестация по русскому языку	60
2022-2023	7	3	Итоговая контрольная за 1 полугодие	60
			Промежуточная аттестация по русскому языку	60
	8	3	Промежуточная аттестация по русскому языку	66
2021-2022	7	3	Итоговая контрольная за 1 полугодие	66
			Промежуточная аттестация по русскому языку	66
	8	3	Промежуточная аттестация по русскому языку	66
2022-2023	7	3	Итоговая контрольная за 1 полугодие	42
			Промежуточная аттестация по русскому языку	42
	9	7	Промежуточная аттестация по русскому языку	42

		языку Итоговая контрольная за 1 полугодие	42
--	--	--	----

Вывод:

Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга знаний по русскому языку из года в год увеличивается, т.е. наблюдается положительная динамика

### 3.1.4.3. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по результатам аттестации (итоговой и/или промежуточной)

Учебный год	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2020-2021	7	7	0	3,3 (промежуточная)	
	8	5	0	3,9(промежуточная)	
	9	2	0	3 (ОГЭ)	
2021-2022	7	3	0	3,3 (промежуточная)	
	8	7	0	3,5 (промежуточная)	
	9	5	0	4,0(ОГЭ)	2
2022-2023	7	3	0	3,3 (промежуточная)	
	8	3	0	3,4 (промежуточная)	
	9	7	0	3,4(ОГЭ)	

Вывод: наблюдается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по результатам по промежуточной итоговой аттестации по русскому языку в МБОУ «Будницкая ОШ» Велижского района Смоленской области. Есть работы с высокими баллами.

## РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1.	Иванькова Дина Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	Директор, учитель русского языка и литературы	Первая
2.	Двоянова Татьяна Викторовна	Учитель математики информатики и вычислительной техники	Учитель математики	Первая
3.	Симакова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов.	Первая
4.	Сергеева Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая
5.	Авсеенок Константин Анатольевич	Учитель физики и информатики	Учитель физики и информатики	Высшая
6.	Авсеенок Валентина Ефремовна	Учитель биологии и географии	Учитель биологии и географии	Первая

7.	Леонтьева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Учитель английского языка	Первая
8.	Шмелёва Татьяна Никитьевна	Учитель физики	Учитель ОБЖ	-
9.	Самулеева Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Учитель изобразительного искусства	-
10.	Капустина Вероника Вячеславна	Воспитатель	Воспитатель детской дошкольной группы, учитель английского языка	-
11.	Воробьёва Евгения Николаевна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	-
12.	Андреева Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая

### 5.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 5 учебных лет (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников штатных	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		педагогических работниками (в т.ч. внутренние)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2017-2018	15	9	6	0	12	1	1	0	0	0
2018-2019	14	11	3	0	11	1	1	0	0	0
2019-2020	14	12	2	0	12	1	1	0	0	0
2020-2021	12	10	2	0	11	0	1	0	0	0
2021-2022	12	10	2	0	11	0	1	0	0	0

### 5.3. Повышение квалификации административных и педагогических работников

предмет	Повысили квалификацию		
	ККПК	Целевые (проблемные курсы)	Проблемные семинары, конференции

<b>Администрация МБОУ</b>			2
Начальные классы			2
Русский язык, литература			1
Иностранный язык			1
История, обществознание, право, ИПКЗС			1
Математика, физика, информатика			1
Химия, биология, география			1
Технология			
ОБЖ			
Музыка			
ИЗО			
Физкультура			1
(другие категории)			
<b>Итого:</b>			10

#### 5.4. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

<i>Имеют:</i>	<i>высшую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленным изучением</i>	<i>первую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленным изучением</i>	<i>вторую категорию</i>	<i>без категории</i>
	2/14%		6/43%			6/43%

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) \_\_\_\_\_

Имеют почетные звания (чел./%) \_\_\_\_\_

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 5/35%

#### 5.5. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\*

<i>Категории работников</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>3-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
Администрация				1/50%
Педагоги	0	0	4/29 %	10/71%

\*(по состоянию на момент самообследования)

### **ВЫВОДЫ:**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагоги школы имеют почетные грамоты различного уровня.

В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций

развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, методических объединениях учителей-предметников.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	93%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

**Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
<b>информатики</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>математики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Биологии и географии</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Русского языка и литературы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Русского языка и литературы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Начальных классов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Истории</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Начальных классов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Библиотека</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Химии и физики</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Детская дошкольная группа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>			<b>17</b>		

**Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.**

**Медиатека (видео, аудио, CD)**

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Векторы»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Графики функций»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Математика 5 класс»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Математика 6 класс»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Многоугольники»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Треугольники»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика.	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики

Тригонометрические функции, уравнения, неравенства»		
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 1 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. МРЗ	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 2 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. МРЗ	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. МРЗ	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Современный словарь по русскому языку	Издательская группа «Весь»- добрые вести	Уроки русского языка
Новейший справочник школьника. Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.	Издательская группа «Весь»- добрые вести	Уроки русского языка, математике, литературного чтения
Серия «Практические курсы по информационным технологиям»	Издательство «АСТ- образование»	Уроки информатики
1 С: Репетитор Русский язык	Издательство «АСТ- образование»	Уроки русского языка
1 С Привет причастие		Уроки русского языка
Русский язык Интерактивные дидактические материалы 7 класс	Издательство «Планета»	Уроки русского языка
Русский язык Интерактивные дидактические материалы 8 класс	Издательство «Планета»	Уроки русского языка
1 С: Репетитор Биология	Издательство «АСТ- образование»	Уроки биологии
Энциклопедия Классической музыки	Издательство «Интерактивный мир»	Уроки музыки
Шедевры русской живописи	Издательство «АСТ- образование»	Уроки изобразительного искусства
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.	Издательство «АСТ- образование»	Уроки изобразительного искусства
Начальный курс географии	Издательство «АСТ- образование»	Уроки географии
География	Издательство «АСТ- образование»	Уроки географии
Изобразительное искусство 2 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки изобразительного искусства
Технология 2 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки технологии
Русский язык 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки русского языка
Математика 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки математики
Литературное чтение 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки литературного чтения
Окружающий мир 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки окружающего мира

#### Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
----------	-------	----------------	--------------------------------



Интерактивная доска	Panasonic UB-T580	Кабинет математики	Рабочее
Проектор	EPSON EB - 430	Кабинет математики	Рабочее
ПК	Ноутбук Lenovo	Кабинет математики	Рабочее
МФУ	МФУ XEROX WORK Centre 6015	Кабинет математики	Рабочее
Телевизор	PHILIPS 42PFL3007H	Кабинет физики и химии	Рабочее
ПК	Ноутбук Lenovo B570 Pentium B950	Кабинет физики и химии	Рабочее
Телевизор	MYSTERI	Кабинет начальных классов	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Кабинет начальных классов	Рабочее
Телевизор	SUPRA STV-LC4215F	Кабинет начальных классов	Рабочее
ПК	acere	Кабинет начальных классов	Рабочее
Мультимедийный проектор	VIEWSONIC	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Lenovo	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Lenovo	Библиотека	Рабочее
Телевизор	SHIVAKI STV-2175	Детская дошкольная группа	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Детская дошкольная группа	Рабочее
DVD- ПЛЕЕР	DGK774/DGK775	Детская дошкольная группа	Рабочее
Телевизор	JVC	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
МФУ	МФУ HP Laser Jet Pro M1132	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
DVD-ПЛЕЕР	DK764/DK765	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
Компьютер	Самсунг	Кабинет географии и биологии	Рабочее
Музыкальный центр	Самсунг	Кабинет начальных классов	Рабочее
Домашний кинотеатр	BBK DK 1013SI	Кабинет начальных классов	Рабочее
Цифровая фотокамера	Panasonic DMC-F2	Кабинет начальных классов	Рабочее
Видео камера цифровая	VP-DX100I	Кабинет начальных классов	Рабочее

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от
--	---

	необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	91
Кабинет математики	91
Кабинет иностранного языка	60
Кабинет химии и физики	90
Кабинет географии и биологии	85
Кабинет 1,2 (начальные классы)	85
Кабинет информатики	100
Спортивный зал	85

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 12 учебных кабинетов.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 1 аппаратно-программный комплекс тип 3 (ПК, экран, проектор), 7 ПК и 7 ноутбуков . На 1 рабочее место приходится 2 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, три МФУ.

### **ВЫВОДЫ:**

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ «Будницкая ОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной	-

	программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/23 %
1.19.1	Регионального уровня	3/8 %
1.19.2	Федерального уровня	3/8 %
1.19.3	Международного уровня	3/8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности	-

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/57 %
1.29.1	Высшая	2/14 %
1.29.2	Первая	7/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	7/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	-

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28/70%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

**«Социальный паспорт общеобразовательной организации».**

Доля учащихся из многодетных семей	0,27
Доля учащихся из неполных семей	0,36
Доля учащихся, находящихся под опекой	0.05
Доля учащихся из семей, где не работают оба родителя	0.27
Доля учащихся из семей, где один единственный родитель является безработным	0.15
Доля учащихся из семей, в которых родители (один родитель) являются инвалидами	0
Доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	0
Доля учащихся из семей, где хотя бы один родитель имеет высшее образование	0.1
Доля учащихся из семей, проживающих в квартирах с частичными удобствами	0.1
Доля учащихся из семей, проживающих в частном секторе	0.9
Доля учащихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0
Доля учащихся, проживающих в приемных семьях	0
Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Доля учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0

Содержание отчёта рассмотрено и принято педагогическим советом

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Будницкая основная школа» Велижского района Смоленской области

31 августа 2023 года

Протокол № 1

Директор МБОУ «Будницкая ОШ»:

  
Д.Ф. Иванькова  
