

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
ВЕЛИЖСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Будницкая ОШ»
Протокол № 3
от « 16 января 2023 г

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Будницкая ОШ» №
5-О от 16 января 2023 года

Д.Ф. Иванькова.



ПОЛОЖЕНИЕ

**«О Центре образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»
на базе МБОУ «Будницкая ОШ»
Велижского района Смоленской области»**

Дата введения: 01.09.2023 г.

Положение
о Центре образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Будницкая ОШ»
Велижского района Смоленской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Будницкая основная школы» Велижского района Смоленской области (далее – МБОУ «Будницкая ОШ», Школа) является локальным актом Школы, определяющим основную цель, задачи Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) в МБОУ «Будницкая ОШ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

1.2.1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. План мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

1.2.3. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.12.2020. № 959 –ОД «О реализации мероприятий комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Смоленской области.

1.2.4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

1.2.5. Устав МБОУ «Будницкая ОШ»

1.2.6. Другие нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Ростовской области, планы работы, утверждаемые учредителем и настоящее Положение.

1.3. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения

уставных целей Школы, а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.4. Центр «Точка роста» подчиняется директору Школы.

1.5. Непосредственное руководство Центром осуществляет его руководитель, назначенный приказом директора Школы.

2. Цели, задачи, функции Центра «Точка роста»

2.1. Цель: совершенствование условий для повышения качества образования в Школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

2.2. Задачи:

2.2.1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся. Обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.2.2. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.

2.2.3. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

2.2.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование их активности, инициативы и исследовательской деятельности. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

2.2.5. Подготовка и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2.2.6. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиграмотности обучающихся.

2.2.7. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

2.3. Реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.4. Центр «Точка роста» входит в состав федеральной сети Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического профилей, привлекая обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научного и технологического образования,
- проектной деятельности, творческой самореализации педагогов, родительской общественности.

2.5. **Функции** деятельности Центра «Точка роста»:

2.5.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.5.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

2.5.3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

2.5.4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

2.5.5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период.

2.5.6. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

2.5.7. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического профилей.

2.5.8. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.

2.5.9. Информационное сопровождение образовательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

2.5.10. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

2.6. Для достижения поставленной цели и выполнения задач Центр вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;
- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром

3.1. Директор Школы назначает приказом руководителя Центра «Точка роста». Руководителем Центра «Точка роста» может быть назначен один из заместителей руководителя Школы, педагог образовательной организации. Размер доплаты руководителю Центра за осуществление дополнительной работы, не входящей в круг основных должностных определяется Положением «Об оплате труда работников МБОУ «Будницкая ОШ» Велижского района Смоленской области».

3.2. Руководитель Центра **обязан**:

- осуществлять оперативное руководство Центром «Точка роста», своевременно готовить планы работы и отчетность по работе Центра, организовать своевременное открытие Центра, освещение мероприятий в средствах массовой информации;
- согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов с директором Школы;
- представлять интересы Центра «Точка роста» по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра «Точка роста»;
- отчитываться перед директором Школы о результатах работы Центра «Точка роста»;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, Уставом Школы, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.3. Руководитель Центра «Точка роста» имеет право:

- осуществлять подбор и расстановку кадров Центра «Точка роста», прием на работу которых осуществляется приказом директор Школы;
- по согласованию с директором Школы организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре «Точка роста» в соответствии с целями и задачами и осуществлять контроль за его реализацией;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста»;
- по согласованию с руководителем Школы осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
- осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра «Точка роста» и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.
-

4. Компетенции и ответственность

4.1. К компетенции педагогов Центра относится:

- разработка программ обучения и воспитания;
- использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и учителя;
- организация своей деятельности в соответствии планами работы Центра, с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения,

иными локальными актами школы;

- отчетность о выполнении обучающимися рабочих программ на текущий учебный год, графиком учебного процесса (расписанием занятий), результативности участия в олимпиадах, конференциях, других мероприятиях общешкольного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

4.2. Педагоги несут ответственность за:

- качество и своевременность разработки образовательных программ, планов работы;
- невыполнение функций, отнесенных к их компетенции;
- реализацию обучающимися не в полном объеме образовательных программ на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий), планами работы Центра; качество знаний, умений и способов деятельности обучающихся; результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, других мероприятиях различного уровня;
- нарушение прав и свобод обучающихся.

4.3. В случае неоднократных нарушений настоящего Положения, выявленных в ходе различных проверок, к ответственным лицам применяются дисциплинарные взыскания за невыполнение своих должностных обязанностей в соответствии с трудовым законодательством РФ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, принимается педагогическим советом и утверждаются (вводится в действие) приказом директора школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1, настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.