

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2022

Утверждаю
Директор МБОУ «Будницкая ОШ»
Д.Ф. Иванькова

Приказ №84 от 01 сентября 2022 года

Письменное мотивированное мнение
Совета родителей учтено
Протокол №1 от 31.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ВОСПИТАННИКОВ)
детской дошкольной группы при МБОУ «Будницкая ОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников детской дошкольной группы при МБОУ «Будницкая ОШ» (далее Положение) разработано в соответствии Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», на основе Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка воспитанников детской дошкольной группы при МБОУ «Будницкая ОШ» и других нормативно-правовых актов по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение устанавливает и регламентирует порядок и режим образовательного процесса в детской дошкольной группе при МБОУ «Будницкая ОШ».

2. Режим функционирования ДОУ.

2.1. Пятидневная рабочая неделя.

2.2. Режим работы: с 8.00. до 17.00.

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2.4 Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяют образовательная программа дошкольного образования (далее ОПДО) и адаптированная образовательная

программа дошкольного образования (далее-АОПДО).

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников ДОУ и расписанием непрерывной образовательной деятельности воспитателя с детьми, утверждённым директором ОУ.

3. Организация режима занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Учебный период для воспитанников, обучающихся по ОПДО в ДОУ осуществляется согласно режима школы.

3.2. В ноябре и марте осуществляется мониторинг качества освоения ОПДО и АОПДО.

3.3. Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) проводится фронтально (совсеми детьми) и по подгруппам.

3.4. Количество проведения НОД в учебном плане не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

3.5. Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

3.6. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.7. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают ДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.8. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3–7 лет составляет 5,5–6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.9. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15оС и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.10. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом

детей домой.

3.11. Дневной сон составляет 2–2,5 часа. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.12. Самостоятельная деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня не менее 3–4 часов.

3.13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую

половину дня (по 8–10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.14. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.15. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.16. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25–30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.17. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.18. В объеме двигательной активности воспитанников 5–7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6–8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

3.19. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию по образовательной программе осуществляют по подгруппам 2–3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию по образовательной программе проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в

физкультурном зале.

3.20. Занятия по физическому развитию по образовательным программам для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Младшая группа – 15 мин., Средняя группа –

20 мин., Старшая группа – 25 мин.,

Подготовительная группа – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.21. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы МБДОУ. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

4. Ответственность

4.1. Администрация ОУ, воспитатели, младшие воспитатели, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в действие с 01.09.2022 и действует до отмены и/или принятия нового Положения.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.