

Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Будницкая основная школа»
Велижского района Смоленской области
за 2020-2021 уч.год

Уважаемые учителя, родители, представители общественности!

В 2020-2021 учебном году педколлектив школы работал над проблемой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

- Цели и задачи, на решение которых была направлена методическая работа в МБОУ в 2021/2022 учебном году:

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Работа педколлектива была также направлена на выполнение всеобуча, создание необходимых санитарно-гигиенических и безопасных условий в период обучения в школе, обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его склонностями, способностями, интересами воспитание детей в коллективе.

Результаты проверок ВШК, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана, мониторинга физического развития учащихся, анализа работы школы говорят о степени выполнения поставленных задач.

Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Будницкая основная школа» Велижского района Смоленской области расположена на территории Будницкого сельского поселения Велижского района в 10 км от районного центра.

На территории поселения имеется сельская администрация, Дом досуга, сельская библиотека, почтовое отделение связи, ФАП, 1 магазин.

Школа сдана в эксплуатацию в 1987 году на 192 места. Площадь здания школы - 1192 кв.м

На 1 февраля 2023 численность населения (постоянных жителей) деревни Будница Велижского района Смоленской области составляет 134 человека, в том числе детей в возрасте до 6 лет - 4 человека, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 2 человека, молодежи от 18 до 29 лет - 16 человек, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - 62 человека, пожилых людей от 60 лет - 39 человек, а долгожителей деревни Будница Велижского района Смоленской области старше 80 лет - 11 человек.

Преобладает население в возрасте от 50 лет и старше.

Вывод: В микрорайоне количество детей резко не изменяется. В 2020 -2021 году родилось 3 ребёнка.

Право на образование в МБОУ «Будницкая ОШ» в 2021-2022 уч. году реализовало 35 учащихся:

1-4 класс – 11 уч. 5-9

класс- 24 уч.

В МБОУ «Будницкая ОШ» обучаются дети, проживающие на территории Будницкого сельского поселения и Велижского района.

При школе функционировала детская дошкольная группа наполняемостью 7 человек, дети разновозрастные: 1,5 – 7 лет.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели, 9 класс в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный план выполнен в полном объёме.

В своей деятельности МБОУ «Будницкая ОШ» руководствуется следующими документами:

1. Лицензией на право осуществления образовательной деятельности Серия 67Л01 №0002551
Дата выдачи: 07 февраля 2019г.

Действительна по: бессрочно выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

2. Свидетельством о государственной аккредитации: Серия: 67А02 № 0000525

Дата выдачи: 28 февраля 2019г.

Срок действия: до 27 декабря 2025года, выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

3. Директор общеобразовательного учреждения: Иванькова Дина Фёдоровна

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Велижский район» от 27.08.2014 года № 457

Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой по Смоленской области от 20 августа 2018 года.

-Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство выдано Межрайонной ИФНС России №7 по Смоленской области (Территориально обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Смоленской области, 6701) Серия 67 № 001722728 ИНН 6701004967

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1 ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных творческих группы:

- *гуманитарных дисциплин;*
- *естественно-математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования и воспитателя детской дошкольной группы.*

2.2 Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец года
1	1	2	2
2	1	3	3
3	1	3	3
4	1	3	3
итого	4	11	11
5	1	5	5
6	1	3	3
7	1	3	3
8	1	8	8
9	1	5	5
итого	5	24	24

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2021 году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2021 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	4	11	11
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	5	24	24
ВСЕГО		9	35	35

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, секции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

В 2021–2022 учебном году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

2.4 Условия для реализации образовательных программ

2.4.1. Характеристика здания:

- Тип здания : типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1987 год
- Дата последнего капитального ремонта 2017год (капитальный ремонт спортивного зала)
- Общая площадь 1196 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 192 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 35 учащихся, 7 воспитанников детской дошкольной группы

2.4.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*		
В том числе	1	45 м ²
Кабинет химии и физики	1	36 м ²
Кабинет биологии и географии	1	18 м ²
Компьютерный класс	1	73 м ²
Мастерские	1	11 м ²
Лаборатории	1	162 м ²
Спортивный зал	1	36 м ²
Кабинет начальных классов	1	15 м ²
Музейная комната	2	36 м ²
Кабинет русского языка	1	36 м ²
Кабинет математики	1	36 м ²
Игровая детской дошкольной группы	1	23 м ²
Библиотека	1	

2.4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	3	41	10	10	93%	0
2 класс	3	32	19	9	91%	0
3 класс	3	41	14	12	93%	0
4 класс	4	50	42	8	93%	0
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	4	63	50	10	94%	0
6 класс	7	35	12	12	93%	0
7 класс	6	87	85	2	95%	0
8 класс	3	116	115	0	100%	0
9 класс	7	121	48	0	94%	0

2.4.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.4.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета *
Информатики	6	6	6	6	6	18 м ²
Математики	1	1	1	1		36 м ²
Биологии и географии	1	1	1	1		36 м ²
Русского языка и литературы	1	1	1	1		36 м ²
Русского языка и литературы	1	1	1	1		36 м ²
Начальных классов	1	1	1	1		36 м ²
Истории	1	1	1	1		
Начальных классов	1	1	1	1		36 м ²
Библиотека	1	1	1	1		23 м ²
Химии и физики	1	1	1	1		45 м ²
Детская дошкольная группа	1	1	1	1		36 м ²

Всего	16	16	16	16	6
-------	----	----	----	----	---

2.4.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Векторы»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Графики функций»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Математика 5 класс»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Математика 6 класс»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Многоугольники»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Треугольники»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Тригонометрические функции, уравнения, неравенства»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 1 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. МРЗ	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 2 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. МРЗ	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. МРЗ	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Современный словарь по русскому языку	Издательская группа «Весь»- добрые вести	Уроки русского языка
Новейший справочник школьника. Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.	Издательская группа «Весь»- добрые вести	Уроки русского языка, математике, литературного чтения
Серия «Практические курсы по информационным технологиям»	Издательство «АСТ- пресс. Образование»	Уроки информатики
IC: Репетитор Русский язык	Издательство «АСТ- пресс. Образование»	Уроки русского языка

1 С Привет причастие		Уроки русского языка
Русский язык Интерактивные дидактические материалы 7 класс	Издательство «Планета»	Уроки русского языка
Русский язык Интерактивные дидактические материалы 8 класс	Издательство «Планета»	Уроки русского языка
1 С: Репетитор Биология	Издательство «АСТ- пресс. Образование»	Уроки биологии
Энциклопедия Классической музыки	Издательство «Интерактивный мир»	Уроки музыки
Шедевры русской живописи	Издательство «АСТ- пресс. Образова-ние»	Уроки изобразительного искусства
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.	Издательство «АСТ- пресс. Образова-ние»	Уроки изобразительного искусства
Начальный курс географии	Издательство «АСТ- пресс. Образова-ние»	Уроки географии
География	Издательство «АСТ- пресс. Образова-ние»	Уроки географии
Изобразительное искусство 2 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки изобразительного искусства
Технология 2 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки технологии
Русский язык 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки русского языка
Математика 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки математики
Литературное чтение 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки литературного чтения
Окружающий мир 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки окружающего мира

2.4.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Интерактивная доска	Panasonic UB-T580	Кабинет математики	Рабочее
Проектор	EPSON EB - 430	Кабинет математики	Рабочее
ПК	Ноутбук Lenovo	Кабинет математики	Рабочее

МФУ	МФУ XEROX WORK Centre 6015	Кабинет математики	Рабочее
Телевизор	PHILIPS 42PFL3007H	Кабинет физики и химии	Рабочее
ПК	Ноутбук LenovoB570 PentiumB950	Кабинет физики и химии	Рабочее
Телевизор	MYSTERI	Кабинет начальных классов	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Кабинет начальных классов	Рабочее
Телевизор	SUPRA STV-LC4215F	Кабинет начальных классов	Рабочее
ПК	acere	Кабинет начальных классов	Рабочее
Мультимедийный проектор	VIEWSONIC	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Lenovo	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Lenovo	Библиотека	Рабочее
Телевизор	SHIVAKI STV-2175	Детская дошкольная группа	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Детская дошкольная группа	Рабочее
DVD- ПЛЕЕР	DGK774/DGK775	Детская дошкольная группа	Рабочее
Телевизор	JVC	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
МФУ	МФУ HP Laser Jet Pro M1132	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
DVD-ПЛЕЕР	DK764/DK765	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
Компьютер	Самсунг	Кабинет географии и биологии	Рабочее
Музыкальный центр	Самсунг	Кабинет начальных классов	Рабочее
Домашний кинотеатр	BBK DK 1013SI	Кабинет начальных классов	Рабочее
Цифровая фотокамера	Panasonic DMC-F2	Кабинет начальных классов	Рабочее
Видео камера цифровая	VP-DX100I	Кабинет начальных классов	Рабочее

2.5.Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	<u>2018/2019г.</u>	<u>2019/2020г.</u>	<u>2020/2021г.</u>
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			

	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методические объединения	+	+	+
	творческие группы	+	+	+

2.6. Распространение педагогического опыта на персональных сайтах (блогах), школьном сайте:

ФИО педагога	Тема публикаций (опыта), методических разработок	Адрес ссылки
Авсеенок К.А.	Рабочие программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий	https://nsportal.ru/avkostya
Иванькова Д.Ф.	Рабочие программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий	https://nsportal.ru/lbyf1951
Сергеева С.Н.	Рабочие программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий	http://easye.ru/index/8-8821
Двоянова Т.В.	Рабочие программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий	https://nsportal.ru/nfnmzyrf0112
Симакова О.В.	Рабочие программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий	https://nsportal.ru/simakova
Леонтьева Т.А.	Рабочие программы, разработки уроков, внеклассных мероприятий	https://nsportal.ru/leonteva-2015

2.7. Наличие и использование земельного участка:
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 3.1. Результаты организации образовательного процесса

3.1.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей				
	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Количество выпускников на начало учебного года	5	4	3	4	5

Количество выпускников конец учебного года	5		4		3		4		5	
	Кол- во	%	%	Кол- во	Кол- во	%	%	Кол- во	%	Кол- во
переведены в 5 класс	5	100 %	100 %	4	3	100 %	100 %	4	100	5
окончили на “4” и “5”	3	60%	67%	2	1	60%	50%	2	60	3
переведены условно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.1.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2016-2017 уч.год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020- 2021уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	4		4		8		3		6	
Количество выпускников конец учебного года	4		4		8		2		6	
Из них:	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100 %	4	100 %	8	100 %	2	100 %	6	100
окончили 9 классов	4	100 %	4	100 %	8	100 %	2	100 %	6	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	1	100 %	2	50%	4	50%	2	50%	3	50
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.1. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1.	Иванькова Дина Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	Директор, учитель русского языка и литературы	Первая
2.	Двоянова Татьяна Викторовна	Учитель математики и вычислительной техники	Учитель математики	Первая
3.	Симакова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов.	Первая
4.	Сергеева Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая
5.	Авсеенок Константин Анатольевич	Учитель физики и информатики	Учитель физики и информатики	Высшая
6.	Авсеенок Валентина Ефремовна	Учитель биологии и географии	Учитель биологии и географии	Первая
7.	Леонтьева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Учитель английского языка	Первая
8.	Щербакова Галина Фёдоровна	Учитель истории и обществознания	Педагог дополнительно-го образования	-
9.	Шмелёва Татьяна Никитьевна	Учитель физики	Учитель ОБЖ	-
10.	Самулеева Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Учитель изобразительного искусства	-
11.	Капустина Вероника Вячеславна	Воспитатель	Воспитатель детской дошкольной группы, учитель английского языка	-
12.	Воробьёва Евгения Николаевна	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	-
13.	Андреева Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая

5.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 5 учебных лет (чел/%)

Учебный год	Всего педагогическ	Из них	Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)
-------------	--------------------	--------	--

		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние)	Внешних совместителей	в т. ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее педагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2016-2017	17	13	4	0	15	1	1	0	0	0
2017-2018	15	9	6	0	12	1	1	0	0	0
2018-2019	14	11	3	0	11	1	1	0	0	0
2019-2020	14	12	2	0	12	1	1	0	0	0
2020-2021	13	11	2	0	12	0	1	0	0	0

5.3. Повышение квалификации административных и педагогических работников

предмет	Повысили квалификацию		
	ККПК	Целевые (проблемные курсы)	Проблемные семинары, конференции
Администрация МБОУ			2
Начальные классы			2
Русский язык, литература			1
Иностранный язык			1
История, обществознание, право, ИПКЗС			1
Математика, физика, информатика			1
Химия, биология, география			1
Технология			
ОБЖ			
Музыка			
ИЗО			
Физкультура			1
(другие категории)			
Итого:			10

5.4. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах углубленным изучением	в первую с категорию	в т.ч. в классах углубленным изучением	вторую с категорию	без категори и
	2/15%		6/46%			5/39%

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) _____

Имеют почетные звания (чел./%) _____

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 5/35%

5.5. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Администрация				1/100%
Педагоги	0	0	3/23 %	10/77%

*(по состоянию на момент самообследования)

ВЫВОДЫ:

Уровень обеспечения педагогического процесса удовлетворительный.

В 2021 году в школе работало 13 педагогических работников. 12 (92%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 10 педагогов (77%) имеют стаж работы более 20 лет, 3 педагога (23 %) - стаж работы от 10 до 20 лет, 2 (15%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 (46 %) первую квалификационную категорию, 5 педагогов (39%) - не имеют квалификационной категории, но все они аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в школе сложился творческий, работоспособный коллектив. Текущие кадры нет.

Для организации методической работы создана необходимая нормативно-правовая база. Основными формами методической работы являются: педсоветы, заседания ШМО, работа творческих групп, открытые уроки, уроки взаимопосещения, открытые воспитательные мероприятия, школьные олимпиады, предметные дни, самообразование педагогов.

Анализ показывает, что методическая работа является достаточно эффективной и результативной. Об этом свидетельствуют победы учащихся в различных конкурсах районного, областного, всероссийского и международного уровня

Необходимо работать над дальнейшим совершенствованием форм и методов методической работы, развитием инновационной деятельности в ОУ, повышением квалификации педагогов, использованием в работе информационных технологий.

Педагоги школы имеют почетные грамоты различного уровня.

В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций

развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, методических объединениях учителей-предметников.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Учителя	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	96%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	45
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да/да

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
информатики	6	6	6	6	5
математики	6	6	6	6	
Биологии и географии	4	4	4	4	
Русского языка и литературы	4	4	4	4	
Русского языка и литературы	6	6	6	6	
Начальных классов	5	5	5	5	
Истории	2	2	2	2	
Начальных классов	4	4	4	4	
Библиотека	1	1	1	1	
Химии и физики	6	6	6	6	
Детская дошкольная группа	1	1	1	1	
Всего	45				

Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и

учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Векторы»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Графики функций»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Математика 5 класс»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Математика 6 класс»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Многоугольники»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Треугольники»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Тригонометрические функции, уравнения, неравенства»	ООО «Издательство «Экзамен»	Уроки математики
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 1 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. MP3	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 2 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. MP3	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. MP3	ООО «Издательство «Просвещение»	Уроки музыки
Современный словарь по русскому языку	Издательская группа «Весь»- добрые вести	Уроки русского языка
Новейший справочник школьника. Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.	Издательская группа «Весь»- добрые вести	Уроки русского языка, математике, литературного чтения
Серия «Практические курсы по информационным технологиям»	Издательство «АСТ- образование»	Уроки информатики
IC: Репетитор Русский язык	Издательство «АСТ- образование»	Уроки русского языка

1 С Привет причастие		Уроки русского языка
Русский язык Интерактивные дидактические материалы 7 класс	Издательство «Планета»	Уроки русского языка
Русский язык Интерактивные дидактические материалы 8 класс	Издательство «Планета»	Уроки русского языка
1 С: Репетитор Биология	Издательство «АСТ- пресс. Образование»	Уроки биологии
Энциклопедия Классической музыки	Издательство «Интерактивный мир»	Уроки музыки
Шедевры русской живописи	Издательство «АСТ- пресс. Образова-ние»	Уроки изобразительного искусства
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.	Издательство «АСТ- пресс. Образова-ние»	Уроки изобразительного искусства
Начальный курс географии	Издательство «АСТ- пресс. Образова-ние»	Уроки географии
География	Издательство «АСТ- пресс. Образова-ние»	Уроки географии
Изобразительное искусство 2 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки изобразительного искусства
Технология 2 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки технологии
Русский язык 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки русского языка
Математика 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки математики
Литературное чтение 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки литературного чтения
Окружающий мир 1 класс, 2 класс, 3 класс (Электронное приложение к учебнику)	ООО Издательство «Просвещение»	Уроки окружающего мира

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Интерактивная доска	Panasonic UB-T580	Кабинет математики	Рабочее
Проектор	EPSON EB - 430	Кабинет математики	Рабочее
ПК	Ноутбук Lenovo	Кабинет математики	Рабочее
МФУ	МФУ XEROX WORK Centre 6015	Кабинет математики	Рабочее
Телевизор	PHILIPS 42PFL3007H	Кабинет физики и химии	Рабочее
ПК	Ноутбук Lenovo B570 Pentium B950	Кабинет физики и химии	Рабочее

Телевизор	MYSTERI	Кабинет начальных классов	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Кабинет начальных классов	Рабочее
Телевизор	SUPRA STV-LC4215F	Кабинет начальных классов	Рабочее
ПК	acere	Кабинет начальных классов	Рабочее
Мультимедийный проектор	VIEWSONIC	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Lenovo	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Lenovo	Библиотека	Рабочее
Телевизор	SHIVAKI STV-2175	Детская дошкольная группа	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Детская дошкольная группа	Рабочее
DVD- ПЛЕЕР	DGK774/DGK775	Детская дошкольная группа	Рабочее
Телевизор	JVC	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
ПК	Ноут Acer E1 - 531	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
МФУ	МФУ HP Laser Jet Pro M1132	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
DVD-ПЛЕЕР	DK764/DK765	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
Компьютер	Самсунг	Кабинет географии и биологии	Рабочее
Музыкальный центр	Самсунг	Кабинет начальных классов	Рабочее
Домашний кинотеатр	BBK DK 1013SI	Кабинет начальных классов	Рабочее
Цифровая фотокамера	Panasonic DMC-F2	Кабинет начальных классов	Рабочее
Видео камера цифровая	VP-DX100I	Кабинет начальных классов	Рабочее

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	91
Кабинет математики	91
Кабинет иностранного языка	60
Кабинет химии и физики	90
Кабинет географии и биологии	85
Кабинет 1,2 (начальные классы)	85
Кабинет информатики	100
Спортивный зал	85

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 12 учебных кабинетов.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 1 аппаратно-программный комплекс тип 3 (ПК, экран, проектор), 7 ПК и 7 ноутбуков . На 1 рабочее место приходится 2 обучающихся. В кабинетах помимо компьютерной техники, имеются принтеры, три МФУ.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ «Будницкая ОШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/27 %
1.19.1	Регионального уровня	3/10 %
1.19.2	Федерального уровня	3/10 %
1.19.3	Международного уровня	2/6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/62 %
1.29.1	Высшая	2/15 %
1.29.2	Первая	6/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	9/69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	13/100%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

«Социальный паспорт общеобразовательной организации».

Доля учащихся из многодетных семей	0,27
Доля учащихся из неполных семей	0,36

Доля учащихся, находящихся под опекой	0.05
Доля учащихся из семей, где не работают оба родителя	0.27
Доля учащихся из семей, где один единственный родитель является безработным	0.15
Доля учащихся из семей, в которых родители (один родитель) являются инвалидами	0
Доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	0
Доля учащихся из семей, где хотя бы один родитель имеет высшее образование	0.1
Доля учащихся из семей, проживающих в квартирах с частичными удобствами	0.1
Доля учащихся из семей, проживающих в частном секторе	0.9
Доля учащихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0
Доля учащихся, проживающих в приемных семьях	0
Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Доля учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0

Содержание отчёта рассмотрено и принято педагогическим советом

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Будницкая основная школа»
Велижского района Смоленской области

31 января 2022 года

Протокол № 4

Директор МБОУ «Будницкая ОШ»:



Д.Ф. Иванькова